

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Nama Siswa

Nomor	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	M Irkham	√	
2	Ulil Amri	√	
3	Etik Kadarwati		√
4	Dian Fahri Amrizal		√
5	Fitri Lutfiana		√
6	Kelvin Hakim	√	
7	Shokibul Fatoni	√	
8	Samsul dukha	√	
9	Abdul hakim	√	
10	M Sholeh	√	
11	Aji Saputro	√	
12	Alam mushofi	√	
13	Alan riski	√	
14	Anis kurlia		√
15	Anisa Salsabila		√
16	Anisa ulfatkia		√
17	Ana durotun		√
18	Aprilia ningsih		√
19	Desi Rahmawati		√
20	Dimas riski Faridki	√	
21	Dini wafirotn		√
22	Disky novita sari		√
23	Erfan Susanto	√	
24	Exbal Jati Utomo	√	
25	Fachrurozy	√	
26	Fara Valentina Handoyo		√
27	Febi Yunia		√
28	Gita Leni Pramudia		√
29	Isti Kaomah		√
30	Rhizal Febryanto	√	
31	Rizki Agung Nugroho	√	
32	Siska Ayu Febi Kusuma		√
33	Sriyani		√
34	Suci Andini		√
35	Tegar Maysa Putra	√	
36	Tutik Ariyatun		√
37	Wahyuri	√	
38	Yulia Adi Saputra	√	
39	Yuliana Eva Sari		√

40	Yunia Pratiwi		√
41	Yoga Frengki Prasetyo	√	
42	Yogi Febrian	√	
43	Zumratun Ratna Purwaningtiastuti		√

Lampiran 2

Presensi Siswa

Nomor	Nama Peserta Didik	Putaran	
		I	II
1	M Irkham	√	√
2	Ulil Amri	√	√
3	Etik Kadarwati	√	√
4	Dian Fahri Amrizal	√	√
5	Fitri Lutfiana	√	√
6	Kelvin Hakim	√	√
7	Shokibul Fatoni	√	√
8	Samsul dukha	√	√
9	Abdul hakim	√	√
10	M Sholeh	√	√
11	Aji Saputro	√	√
12	Alam mushofi	√	√
13	Alan riski	√	√
14	Anis kurlia	√	√
15	Anisa Salsabila	√	√
16	Anisa ulfatkia	√	√
17	Ana durotun	√	√
18	Aprilia ningsih	√	√
19	Desi Rahmawati	√	√
20	Dimas riski Faridki	√	√
21	Dini wafirotn	√	√
22	Disky novita sari	√	√
23	Erfan Susanto	√	√
24	Exbal Jati Utomo	√	√
25	Fachrurozy	√	√
26	Fara Valentina Handoyo	√	√
27	Febi Yunia	√	√
28	Gita Leni Pramudia	√	√
29	Isti Kaomah	√	√
30	Rhizal Febryanto	√	√
31	Rizki Agung Nugroho	√	√
32	Siska Ayu Febi Kusuma	√	√
33	Sriyani	√	√
34	Suci Andini	√	√
35	Tegar Maysa Putra	√	√
36	Tutik Ariyatun	√	√
37	Wahyuri	√	√
38	Yulia Adi Saputra	√	√
39	Yuliana Eva Sari	√	√

40	Yunia Pratiwi	√	√
41	Yoga Frengki Prasetyo	√	√
42	Yogi Febrian	√	√
43	Zumratun Ratna Purwaningtiastuti	√	√
Jumlah Hadir		43	43

Lampiran3

LEMBAR CATATAN LAPANGAN

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU PADA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013

Satuan pendidikan / kelas :

Mata pelajaran :

Pokok bahasan :

Sub pokok bahasan :

Tanggal :

Jam pelajaran ke :

Jumlah siswa waktu diamati :

A. Tindak Mengajar

Berisi tentang tindakan guru pada saat pembelajaran berlangsung.

.....

.....

.....

.....

.....

B. Tindak Belajar

Hasil penerapan metode yang di gunakan oleh guru

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran4

LEMBAR CATATAN LAPANGAN SIKLUS I
PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III
SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU PADA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2012/2013

Satuan pendidikan / kelas : SDN 2 TERKESI

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok bahasan :

1. Bahasa Indonesia
 - 4.1. Menirukan dialog dengan eksperisei tepat dari pembacaan teks drama yang didengar
2. PKn
 - 4.1 Mengenal kekhasan bangsa indonesia seperti kebhinnekaan, kekayaan alam, keramah tamaan
3. IPS
 - Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

Hari/tanggal : Kamis, 18 April 2013

Jam pelajaran ke : I

Jumlah siswa : 43

A. Tindak Mengajar

Berisi tentang tindakan guru pada saat pembelajaran berlangsung.

1. Guru masih kebingungan dalam mengendalikan kelas yang masih ramai.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya.
3. Guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok.
4. Guru melaksanakan pembelajaran dengan strategi pembelajaran siklus.

5. Guru masih belum memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami materi secara mandiri dan menjelaskan materi menggunakan bahasanya sendiri.
6. Guru merefleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

B. TINDAK BELAJAR

1. Siswa masih terlihat gaduh dalam pembentukan kelompok.
2. Siswa mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran siklus.
3. Siswa sudah terlihat aktif, akan tetapi masih terdapat beberapa yang tergantung pada temannya.
4. Siswa masih kurang percaya diri untuk mempresentasikan hasil kerjanya.
5. Siswa belum mampu menjelaskan materi ke depan kelas dengan menggunakan bahasanya sendiri

Peneliti

Ika Susi Asriningsih
A 54F100045

Lampiran5

LEMBAR CATATAN LAPANGAN SIKLUS II

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU PADA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013

Satuan pendidikan / kelas : SDN 2 TERKESI

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok bahasan :

1. Bahasa Indonesia
 - 4.1. Menirukan dialog dengan eksperisei tepat dari pembacaan teks drama yang didengar
2. PKn
 - 4.1 Mengenal kekhasan bangsa indonesia seperti kebhinnekaan, kekayaan alam, keramah tamahan
3. IPS
 - Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

Hari/tanggal : Kamis, 18 April 2013

Jam pelajaran ke : I

Jumlah siswa : 43

A. TINDAK MENGAJAR

1. Guru sudah mampu mengendalikan siswa yang gaduh.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya.
3. Guru sudah sesuai dalam menerapkan strategi pembelajran siklus.
4. Guru memberikan PR dan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah dilakukan.

B. TINDAK BELAJAR

1. Siswa sudah terbiasa dengan strategi pembelajaran siklus, terlihat siswa sudah mulai aktif mengikuti pembelajaran.
2. Siswa sudah percaya diri dalam melakukan percakapan.
3. Siswa terlihat tenang ketika mengerjakan soal evaluasi secara individu, hal ini menunjukkan siswa tidak tergantung pada temannya. Walaupun masih ada beberapa siswa yang masih mencontek temannya.

Peneliti

Ika Susi Asriningsih
A 54F100045

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**SIKLUS I**

Sekolah : SDN 2 Terkesi

Mata Pelajaran : Pertanian

Kelas/Semester : III/ 2

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia
 5. Memahami teks drama yang dilisankan
2. PKn
 4. memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
3. IPS
 2. Memahami jenis-jenis pekerjaan dan penggunaan uang

B. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia
 - 4.1. Menirukan dialog dengan ekspresi tepat dari pembacaan teks drama yang didengar
2. PKn
 - 4.1 Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramah tamahan
3. IPS
 - Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan.

C. INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia
 - a. Menirukan dialog dengan ekspresi tepat
 - b. Mengekspresi drama dengan tepat

- c. Mampu mengeksperisiakan drama
 - d. Menirukan dialog dengan eksperisei tepat dari pembacaan teks drama yang didengar
2. PKn
- a. Menyebutkan Mengenal kekhasan bangsa indonesia
 - b. Menjelaskan kekhasan bangsa indonesia
 - c. Menjelaskan kekhasan bangsa indonesia
 - d. Mengaplikasikan kekhasan bangsa indonesia
3. IPS
- a. Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
 - b. Menjelaskan penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
 - c. Mengetahui penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
 - d. Mengaplikasikan penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
- Melaluidemonstrasidanpenjelasan guru tentangteks drama anak yang dilisankan, siswadapat :
- a. Menirukan dialog dengan eksperisi tepat
 - b. Mengeksperisei drama dengan tepat
 - c. Mampu mengeksperisiakan drama
 - d. Menirukan dialog dengan eksperisei tepat dari pembacaan teks drama yang didengar
2. PKn
- Melaluipenjelasan guru tentangteks drama anak yang dilisankan, siswadapat :
- a. Menyebutkan Mengenal kekhasan bangsa indonesia
 - b. Menjelaskan kekhasan bangsa indonesia
 - c. Menjelaskan kekhasan bangsa indonesi.

d. Mengaplikasikan kekhasan bangsa indonesia

3. IPS

Melalui penjelasan guru tentang teks drama anak yang dilisankan, siswa dapat :

- a. Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
- b. Menjelaskan penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
- c. Mengetahui penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
- d. Mengaplikasikan penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Bahasa Indonesia
- b. PKn
- c. IPS

D. MODEL DAN METODE

- Model Tematik
- Metode Bermain Peran

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah pembelajaran	PBKB
1	<p><u>Kegiatan Awal (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ü Mengecek kehadiran siswa ü Berdoa ü Menyiapkan bahan ajar ü Menyiapkan alat peraga * Observasi <ul style="list-style-type: none"> ü Guru mengkoordinasikan siswa agar tercipta suasana belajar yang tepat * Motivasi 	Religious Kedisiplinan

	Ü Guru menyampaikan materi	
2	<p><u>KegiatanInti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> a) Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> * Siswamendengarkanteksyangdibacasalahsatutem an * Siswamenulistokohdalamceritatersebut * Guru membagi kelompok siswa * Siswa bermain peran dengan arahan guru. b) PKn <ul style="list-style-type: none"> * Siswa mengetahui anmenjelaskan kekhasan bangsa indonesia dari teks cerita yang di bacakan c) IPS <ul style="list-style-type: none"> * Siswa dapat menegetahu kegunaan dari teks cerita yang di bacakan * Elaborasi <p>Guru memfasilitasipesertadidikmenujutemapembelajaran, melalupemberiantugas, diskusidan lain-lain untukmemmunculkangagasanbaru yang bermaknabagianak.</p> * Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> * Guru melakukan Tanya jawabtentanghal-hal yang belumdiketahui * Guru bersamadengansiswameluruskankesalahpahaman danmemberpenguatanmateridanmenyimpilkan. 	<p>Rasa hormat dan perhatian</p> <p>Displin</p> <p>Ketelitian</p> <p>Tanggngjawab</p>
3	<u>KegiatanAkhir</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> * Guru bertanya tentang materi yang belum dipahami siswa * Siswa mengerjakan tugas * Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa * Guru dan siswa menyimpulkan 	Disiplin Ketelitian Tanggungjawab
--	---	---

4	<p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Siswa diberikan 5 soal untuk pekerjaan rumah * Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan doa * Siswa menjawab salam guru 	
---	---	--

F. ALAT DAN SUMBER BAHAN

* Alat

Teks bacaan

* Bahan

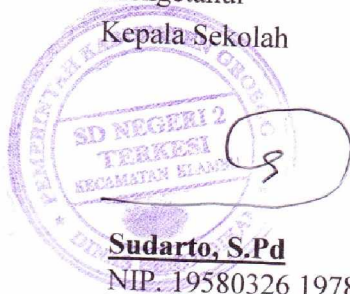
- 1) Sutoyo dan leo agung, 2010. IPS untuk sekolah dasar kelas III, sahabat, Klaten halaman 92-94
- 2) Slamte dkk, 2008. pendidikan kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III, purwa aksara, Purwodadi. Halaman 73-76.
- 3) Hanif, 2008. Saya senang bahasa Indonesia untuk SD/ MI. sahabat, klaten halaman 82-86.

G. PENILAIAN

Peneliandi lakukanselama proses dansesuadahpembelajaran

No	NamaSiswa	Aspekpenilaian									Skorakhir	Ket
		Keaktifan			Keberania			Kekompokan				
		S	A	TA	B	S	TB	S	K	TK		

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sudarto, S.Pd

NIP. 19580326 197802 1 001

Terkesi, 18 April 2013
Peneliti

Ika Susi Asriningsih

Materi

Indonesia adalah negara besar yang kaya akan sumber daya alam serta memiliki kekayaan budaya, suku bangsa, agama, dan sifat keramah-tamahan. Bangsa Indonesia juga kaya akan sumber daya alam antara lain ikan, buah-buahan, beras, sayur-sayuran dan masih banyak lagi.

Hasil alam pada masyarakat dijual dipasar untuk mendapatkan uang, guna memenuhi kebutuhan lainnya. Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli, pada pasar tradisional terdapat proses tawar-menawar harga dan akan terjadi kesepakatan harga.

Berikut adalah dialog antara penjual dan pembeli di sebuah pasar.

Rina : Wahramai sekali pasarnya.

Ibu : tentu saja pasar ini adalah satu-satunya pasar tradisional di daerah ini.

Pedang Ikan : Ikan-ikan, ayo beli ikannya bu!

Rina : lihat itu bu, ada udang besar-besar dan segar, beli yuk bu! (merayu sambil memegang tangan ibunya)

Ibu : Iya-iya

Pedang ikan : mau beli ikan bu? Yang mana?

Ibu : Udang berapa pak?

Pedang ikan : satu kilo Rp. 12.000,00.

Ibu : Kalau beli 2 kilo berapa pak?

Pedang ikan : Rp.24. 0000,00 bu.

Ibu : Tidak boleh kurang pak?

Pedang ikan : ya sudah beli 2 kilo saya kasih Rp.20.000,00 saja.

Ibu : Ya kalau begitu saya beli 2 kilo pak.

Pedang ikan : Iya, ini udangnya bu.

Ibu : terima kasih

Pedang ikan : sama-sama bu, besok-besok kalau beli ikan di sini ya bu.

Ibu : iya pak, mari

Evaluasi

1. Sebutkan nama tokoh yang ada dalam cerita?
2. Bagaimana perasaan rima waktu diajak kepasar?
3. Berapa jumlah tokoh dalam teks diatas?
4. Berapa harga udang 2 kilogram?
5. Ikan apa yang dibeli ibu dan rima?

Kunci jawaban

1. Ibu, rima, pedagang Ikan
2. Senang, gembira
3. Tiga orang
4. Rp. 24.000, 00
5. Udang

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**SIKLUS II**

Sekolah : SDN 2 Terkesi

Mata Pelajaran : Pertanian

Kelas/Semester : III/ 2

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia
 5. Memahami teks drama yang dilisankan
2. PKn
 4. memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
3. IPS
 2. Memahami jenis-jenis pekerjaan dan penggunaan uang

B. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia
 - 4.1. Menirukan dialog dengan ekspresi tepat dari pembacaan teks drama yang didengar
2. PKn
 - 4.1 Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramah tamahan
3. IPS
 - Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan.

C. INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia
 - a. Menirukan dialog dengan ekspresi tepat dari pembacaan teks drama yang didengar

2. PKn
 - a. Menyebutkan Mengenal kekhasan bangsa indonesia
3. IPS
 - a. Mengaplikasikan penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Melalui demonstrasi dan penjelasan guru tentang teks drama anak yang dilisankan, siswa dapat :

- e. Menirukan dialog dengan ekspresi tepat dari pembacaan teks drama yang didengar

2. PKn

Melalui penjelasan guru tentang teks drama anak yang dilisankan, siswa dapat :

- e. Mengaplikasikan kekhasan bangsa indonesia

3. IPS

Melalui penjelasan guru tentang teks drama anak yang dilisankan, siswa dapat :

- e. Mengaplikasikan penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Bahasa Indonesia
- b. PKn
- c. IPS

F. MODEL DAN METODE

- Model Tematik
- Metode Bermain Peran

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah pembelajaran	PBKB
1	<p><u>Kegiatan Awal (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ü Mengecek kehadiran siswa ü Berdoa ü Menyiapkan bahan ajar ü Menyiapkan alat peraga * Observasi <ul style="list-style-type: none"> ü Guru mengkoordinasikan siswa agar tercipta suasana belajar yang tepat * Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ü Guru menyampaikan materi 	<p>Religious Kedisiplinan</p>
2	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> d) Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> * Guru membagi kelompok siswa * Siswa membaca kembali teks secara berkelompok * Siswa bermain peran dengan arahan guru. e) PKn <ul style="list-style-type: none"> * Siswa mengetahui dan mampu menjelaskan kekhasan bangsa indonesia dari teks cerita yang di bacakan. 	<p>Rasa hormat dan perhatian Disiplin Ketelitian Tanggungjawab</p>

	<p>f) IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Siswa dapat mengetahui kegunaan dari teks cerita yang di bacakan. * Elaborasi <p>Guru memfasilitasi peserta didik menuju tema pembelajaran, melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru yang bermakna bagi anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> * Guru melakukan Tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui * Guru <p>bersama dengan siswa meluruskan kesalahan paham dan memberikan penguatan materi dan menyimpulkan.</p>	
3	<p><u>Kegiatan Akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Guru bertanya tentang materi yang belum dipahami siswa * Siswa mengerjakan tugas * Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa * Guru dan siswa menyimpulkan 	<p>Disiplin Ketelitian Tanggungjawab</p>
4	<p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Siswa diberikan 5 soal untuk pekerjaan rumah * Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan doa * Siswa menjawab salam guru 	

F. ALAT DAN SUMBER BAHAN

* Alat

Teks bacaan

* Bahan

- 1) Sutoyo dan leo agung.2010. IPS untuk sekolah dasar kelas III, sahabat, Klaten halaman 92-94
- 2) Slamte dkk,2008.pendidikan kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III, purwa aksara, Purwodadi. Halaman 73-76.
- 3) Hanif, 2008. Saya senang bahasa Indonesia untuk SD/ MI. sahabat, klaten halaman 82-86.

G. PENILAIAN

Peneliandilakukanselama proses dansesuadapembelajaran

No	NamaSiswa	Aspekpenilaian									Skorakhir	Ket
		Keaktifan			Keberania			Kekompokan				
		S	A	TA	B	S	TB	S	K	TK		

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sudarto, S.Pd

NIP. 19580326 197802 1 001

Terkesi, 25 April 2013
Peneliti

Ika Susi Asriningsih

Materi

Indonesia adalah negara besar yang kaya akan sumber daya alam serta memiliki kekayaan budaya, suku bangsa, agama, dan sifat keramah-tamahan. Bangsa Indonesia juga kaya akan sumber daya alam antara lain ikan, buah-buahan, beras, sayur-sayuran dan masih banyak lagi.

Hasil alam pada masyarakat dijual dipasar untuk mendapatkan uang, guna memenuhi kebutuhan lainnya. Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli, pada pasar tradisional terdapat proses tawar-menawar harga dan akan terjadi kesepakatan harga.

Berikut adalah dialog antara penjual dan pembeli di sebuah pasar.

Rina : Wahramai sekali pasarnya.

Ibu : tentu saja pasar ini adalah satu-satunya pasar tradisional di daerah ini.

Pedagang Ikan : Ikan-ikan, ayo beli ikannya bu!

Rina : lihat itu bu, ada udang besar-besar dan segar, beli yuk bu! (merayu sambil memegang tangan ibunya)

Ibu : Iya-iya

Pedagang ikan : mau beli ikan bu? Yang mana?

Ibu : Udang berapa pak?

Pedagang ikan : satu kilo Rp. 12.000,00.

Ibu : Kalau beli 2 kilo berapa pak?

Pedagang ikan : Rp.24. 0000,00 bu.

Ibu : Tidak boleh kurang pak?

Pedagang ikan : ya sudah beli 2 kilo saya kasih Rp.20.000,00 saja.

Ibu : Ya kalau begitu saya beli 2 kilo pak.

Pedagang ikan : Iya, ini udangnya bu.

Ibu : terima kasih

Pedagang ikan : sama-sama bu, besok-besok kalau beli ikan di sini ya bu.

Ibu : iya pak, mari

Evaluasi**Berilah tanda (X) pada jawaban yang tepat**

6. Sebutkan nama tokoh yang pertama kali ingin membeli udang?
 - a. Ibu
 - b. Ayah
 - c. Rima
7. Bagaimana perasaan rima waktu diajak kepasar?
 - a. Senang
 - b. Sedih
 - c. Susah
8. Bagaimana menetapkan harga di pasar tradisional?
 - a. Tawar-menawar
 - b. Harga jadi
 - c. Harga tetap
9. Berapa jumlah tokoh dalam teks diatas?
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
10. Hasil kekayaan alam apa yang di beli ibu?
 - a. Beras
 - b. Ikan
 - c. Sayur-sayuran
11. Ikan apa yang dibeli ibu dan rima?
 - a. Udang
 - b. Bandeng
 - c. Guramai
12. Berapa harga saatu kilo udang pada baacaan diatas?
 - a. Rp.12.000,00
 - b. Rp. 24.000,00
 - c. Rp. 35.000,00
13. Apa fungsi uang?
 - a. Untuk membeli barang
 - b. Untuk berjualan
 - c. Untuk berdagang
14. Kekayaan alam apa saja yang di jual di pasa?
 - a. Sayur-sayuran, beras, ikan
 - b. Pakaian
 - c. Sepeda
15. Apa tema tesk di atas?
 - a. Pasar

- b. Jual-beli
- c. Suasana di pasar

II. Isilah dengan singkat

1. Cara menentukan harga di pasar tradisional dengan cara...
2. Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah...
3. Berilah contoh kekayaan alam yang dijual di pasar tradisional...
4. Kegunaan dari uang adalah...
5. Bagaimana sifat rima dalam cerita di atas...

Kunci jawaban

I

1. C
2. A
3. A
4. C
5. B
6. A
7. A
8. A
9. A
10. C

II

1. Tawar-menawar
2. Pasar
3. Sayur-sayuran, ikan, bersa
4. Sebagai alat pembayaran
5. ramaah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

Nomor : 2614/FKIP/C.2-III/IV/2013 Surakarta, 5 April 2013
 Lamp : -
 Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
 SDN 2 Terkesi
 Di Klambu, Kab. Grobogan

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : IKA SUSI ASRININGSIH
 NIM : A54F100045
 Progdil : PGSD PSKGJ
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM
 MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
 PADA SISWA KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN
 KLAMBU PADA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

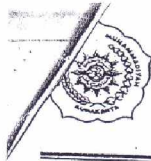
Mohon bantuannya agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/ tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos I - Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN : PSIKologi PGSD

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN / PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	10 Maret 2013	Pengajuan Judul		
2.	16 Maret 2013	Pengajuan Proposal		
3.	24 Maret 2013	Pengajuan Proposal		
4.		Pengajuan BAB 1.2.3		
5.		Pengajuan BAB 1.2.3		
6.		Pengajuan BAB 4		
7.		Pengajuan BAB 5		
8.		Totalan		
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Nama Mahasiswa

(Drs. Suci Astiningsih)

Pembimbing I/ II

(Drs. M. Yahya, M.Si)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Pos-1 Pabelan, Kartasura Tlp (0271)717417 Fax:715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini : Sabtu Tgl : 9 Maret 2013 Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal penunjukkan Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu.

1. Nama : Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
Pangkat/Gol. : Lektor / IIIId
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi.

Nama : IKA SUSI ASRININGSIH
NIM : A54F100045
Jurusan/Program : PGSD PSKGJ
Judul : PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 3 SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

No.	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukkan Dosen Pembimbing	9 Maret 2013	Lancar
2.	Proposal	10 Maret 2013	Lancar
3.	Rencana Penelitian	6 Mei 2013	Lancar
4.	Kerangka Penelitan	10 Mei 2013	Lancar
5.	Pengumpulan Data	13 Mei 2013	Lancar
6.	Analisa Data	20 Mei 2013	Lancar
7.	Penyusunan/Penulisan Skripsi	1 Juni 2013	Lancar

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 22 Juli 2013

Mengetahui
a.n. Dekan
Ketua Jurusan PSKGJ

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.

Pembimbing Utama

Drs. Muhammad Yahya, M.Si.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini : Senin, jam : 10.00 Tanggal: 5 Juli 2013 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No:3549/FKIP/A3-II/VII/2013 tanggal 5 Juli 2013 perihal Susunan Team Penguji Skripsi S.1.

A. Ketua	: Nama	: Drs. Muhammad Yahya, M. Si
	: Jabatan / Gol	: Lektor / III d
B. Sekretaris	: Nama	: Drs. Sofyan Anif, M. Si
	: Jabatan / Gol	: Lektor Kepala / IV a
C. Anggota	: Nama	: Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
	: Jabatan / Gol	: Lektor Kepala / IV a

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi :

Nama	: IKA SUSI ASRININGSIH
NIM	: A54F100045
Jurusan	: PGSD PSKGJ
Judul	: PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 3 SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012/2013

LULUS dengan nilai : AB/3,3 (TIGA KOMA TIGA)

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota	Sekretaris	Ketua
<u>Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.</u>	<u>Drs. Sofyan Anif, M. Si.</u>	<u>Drs. Muhammad Yahya, M. Si.</u>

Mengetahui

Dekan
Drs. Ningsih, M.Si.

Ketua Jurusan
 PSKGJ

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
 NIK: 142